

国分中学校 校長室だより

第 9 号

令和 2 年 12 月 24 日



アイデア・活躍・笑顔

8月17日に始まった2学期も、今日が終業式。みなさんにとってどのような2学期だったでしょうか。誰もが経験したことがない三密の学校生活。いつも通りにできないこともありましたが、逆に新しいアイデアが生まれ、その中でみなさんが一生懸命頑張っている姿がとても凛々しくてかっこよかったと思います。このような力を引き出すために、ご支援・ご協力をいただいた保護者や学園の職員のみなさま、ありがとうございました。

陽気よりも熱く、輝く

12月とは思えぬ陽気の中、12月4日に2年生の学年体育祭を開催しました。学年体育祭のトリを飾ることになった2年生には相当なプレッシャーがあったと思いますが、競技前半を終わったときには、どのクラスも同点の大激戦となりました。手に汗握り観戦しましたが、みんなで声をかけ合い、どの競技にも最後まであきらめず、本気で頑張り、本気で楽しんでいる姿をたくさん見ることができ、目頭が熱くなりました。たくさんの感動をありがとうございました。

新たな挑戦!!

音楽の授業で取り組んでいたボディパーカッションをクラス発表の形式で披露しました。担任の先生方の演技から始まりましたが、どのクラスもリーダーが中心となり、アイデアを出し合い、全員で完成させた見事な演技で、入場から退場に至るまで、クラスの独自性、芸術性を感じることができました。また、球技大会の応援にも活用していたアイデア、とてもすばらしい!!

清掃戦隊!! 掃きたいんじゃー!!



生徒会執行部のみなさんが、朝から清掃をしてくれています。ときには風紀委員も手伝ってくれ、学校がどんどんきれいになってきています。ありがとうございます。

しっかり考え、しっかり発表

11月11日に前校長の岩井先生をお迎えし、「月明りで見送った夜汽車」という教材を使い、道徳の研究授業を行いました。今回のテーマは、Y先生のI先生に対する「思いやり」。自分の心で感じたことを発表し合いましたが、さすが3年生。一人ひとりの意見は、なるほどと感じさせる説得力と個性に満ちあふれていました。



風になって……



12月2日、7日の1年生国語科の授業に、柏原東高校の布澤先生をお招きし、中高連携書写の授業を行いました。朝田先生が体で表現した「風」が参考になったのか、生徒たちは自分が考えてきた一文字の漢字を、豊かな感性に任せて、思うまま感じるままに表現していました。なお、今回の作品は、1月にリビエールホールで開催される作品展で掲出されます。お楽しみに!!

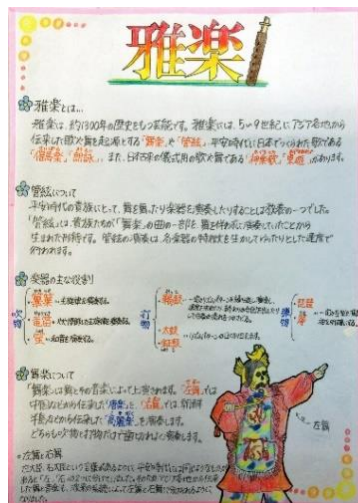


受け継がれた伝統

3年生の終学活を1年生に公開しました。

3年生はとても緊張した様子でしたが、チャイムが鳴り、帰る準備を始めるようになると、短時間でテキパキと行動する様子に1年生は圧倒されていました。終学活では、時間、号令、返事、振り向き、話し合い、発表、拍手がしっかりと意識され、これまでの伝統が、1年生に引き継がれた瞬間でした。3年生の姿はとてもすばらしかったと思います。なお、そのような3年生の姿に感化されたのか、1年生の真剣な眼差しとメモに取り組む姿勢。そして、思いがこもった感想。どれも素晴らしかったです。

これを引き出したのも、3年生の終学活に取り組む姿勢だったと思います。3年生のみなさん、ありがとうございました。



音楽の課題

3年生の生徒が書いた「中学生の税についての作文」が、八尾税務署管内納税貯蓄組合連合会から表彰されました。

中河内大会
第3位 共通男子 4×100mリレー
2年女子 100m
2年男子 200m
1年男子 100m

校外学習のしおり



みなさんの心に何が届きましたか?

講師の先生をお招きし、1年生は人権教育、2年生と3年生は命の学習を行いました。先生の心に届いたことを1つずつ紹介します。

落ち込んだ状態から立ち直るには、①過去を見返してとことん泣く。②現在の状況を受け入れる。③未来に向けて何が必要か考えることが大切である。

命の誕生をとおして、生命の尊さや大切さを実感し、自分も他人も大切にすること。

恋愛は究極のコミュニケーションであり、幸せな恋愛をするためには、①相手の考えや気持ち、立場を尊重できるようになろう! ②自分の考えや気持ちを建設的に伝えられるようになろう! ③自分や相手を守ることができるようになろう! ④暴力を使わず、相手との衝突を解決できるようになろう!

柏原大会

準優勝 陸上男子

優勝

男子 4×100mリレー
2年男子 100m
2年男子砲丸投げ
2年女子砲丸投げ
1年男子 100m
1年男子 200m



準優勝

2年男子 200m
1年男子 100m
1年男子 200m
1年女子 100m

