令和３年２月９日

保護者の皆様へ

柏原市立国分中学校
校 長　和 田 隆 司

学校診断アンケート結果について（まとめ）

※詳細なデータは「国分中学校ホームページ」上に記載しています。

先日は本校の学校診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

Ａ「そう思う」
＋
Ｂ「どちらかというと
そう思う」

⇨

◎７５％以上を「高い評価」
であると判断しました。
▼５０％以下を「低い評価」

◎保護者アンケートで「高い評価」（ＡとＢの合計が７５％以上）になった項目

学校は、挨拶をはじめとして人との出会いを大切にしようとしている。	９１％
学校は、互いに励まし合い、人とのつながりをつくれる子どもを育成しようとしている。	８４％
学校は、まちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。	８４％
学校では、人権学習や道徳の授業をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。	８２％
子どもは積極的に部活動に参加している。	８２％
学校は、いじめや暴力のない学級づくり・学校づくりに取り組んでいる。	８１％
学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	８０％
学校は、子どもの能力や努力などいいところの評価を適切・公平にしている。	８０％
学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。	７７％
学校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できるたくましさをもつ子どもを育成しようとしている。	７７％
学校では、先生方がよく協力しあって子どもを指導している。	７７％

◎生徒アンケートで「高い評価」（ＡとＢの合計が７５％以上）になった項目

私は、人との出会いを大切にし、先生、友達同士、お客さんにもよく挨拶している。	８９％
国分中学校では、いじめや暴力のない学級づくり・学校づくりに取り組んでいる。	８７％
国分中学校の先生は、まちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。	８７％
私は友達同士互いに励まし合い、人とのつながりをつくれるよう努力をしている。	８６％
国分中学校では、人権学習や道徳の授業をはじめとした豊かな心を育てる学習を行っている。	８５％
国分中学校の雰囲気はよく、みんな生き生きと活動している。	８３％
国分中学校の先生は、よく協力し合って自分たちを指導している。	８２％
国分中学校では、生徒会活動が活発に行われている。	８１％
危険なことに近づかないよう日頃から注意をし、いざという時には危険からのがれることができる。	８１％
私は、積極的に課外クラブ活動（部活動）に参加している。	８０％
私は、国分中学校に友達がたくさんいる。	７９％
国分中学校では、他の学校にない特色ある学習や活動が行われている。	７８％
先生は自分のすぐれているところや努力している部分などの評価を適切に公平にしてくれている。	７６％

▼保護者アンケートで「低い評価」（ＡとＢの合計が５０％以下）になった項目 ⇒ なし

▼生徒アンケートで「低い評価」（ＡとＢの合計が５０％以下）になった項目 ⇒ なし

まとめ

◎保護者アンケートの結果より

○ 「学校はあいさつをはじめとして人との出会いを大切にしようとしている。」が新型コロナウイルスの影響で学校生活が制限される中でも、昨年度と同様に高い値を示しています。伝統を引き継ぎこれからも大切にしたいことの１つと考えています。

○ 「学校では、人権や道徳の学習をはじめ豊かな心を育てる教育が実践されている。」が、昨年度に引き続き、生徒アンケートとともに伸びました。「豊かな心を育む授業づくり」に取り組んでいる成果だととらえています。

○ 「学校は、子どもの能力や努力などいいところの評価を適切・公平にしている。」の肯定的評価が、生徒アンケートとともに伸びました。「肯定的評価活動」に取り組んだ成果が表れてきているととらえています。

◎生徒アンケートの結果より

○ 「肯定的な評価」（AとBの合計）の割合が、昨年度より減少した項目はありませんでした。なお、肯定的評価の割合が大きく伸びた項目は、

① 国分中学校の授業や活動は、おおむね楽しくわかりやすい。（＋10.1%）

② 先生は、自分のすぐれているところや努力している部分などの評価を適切に公平にしてくれている。（＋9.8%）

③ 先生は、まちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。（＋8.4%）

であり、今後とも授業改善、肯定的評価活動、規範意識の醸成に取り組んでいきます。

▼ **今後の課題**

「否定的な評価」（Ｄ とＥ の合計）が特に高かったのは、以下のような項目でした。

項　　目	R1年度	R2年度
私は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。	19.7%	14.0%
私は自分のことは自分ででき、自ら考え表現し行動できる力をもっている	13.1%	8.9%
国分中学校の授業や活動は、おおむね楽しくわかりやすい。	12.2%	8.1%

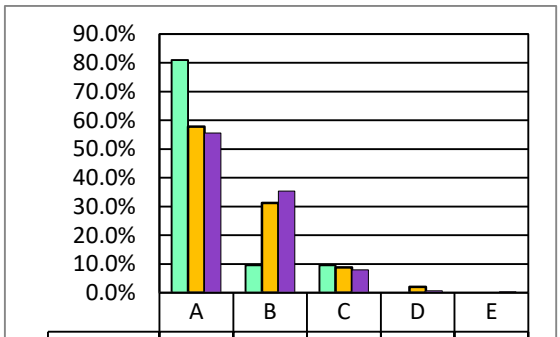
改善傾向にはあるものの、次年度の重点課題ととらえ、主体的・対話的で深い学びとなる授業や生徒会活動・学級活動・部活動などをとおして生きる力を育んでいきたいと考えています。

学校診断アンケートの結果を大切にし、次年度の学校経営に生かしていきます。
今後も、国分中学校へのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和2年度学校教育診断アンケートによる結果（教職員、生徒、保護者）

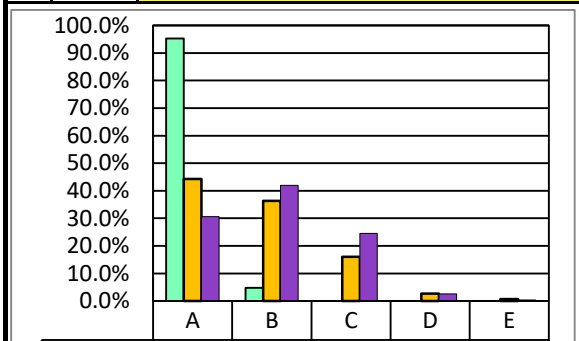
Aそう思う　Bどちらかというとそう思う　Cどちらともいえない　Dあまりそう思わない　Dまったく思わない

1	教職員	本校は、挨拶をはじめとして、人との出会いを大切にしようとよく努力している。
	生徒	私は、人との出会いを大切にし、先生、友達同士、お客さんにもよく挨拶をしている。
	保護者	学校は、挨拶をはじめとして人との出会いを大切にしようとしている。



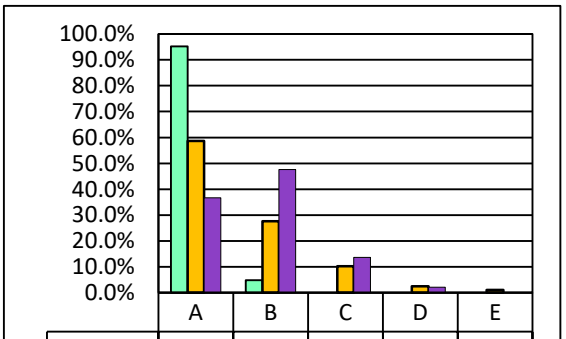
	A	B	C	D	E
教職員	81.0%	9.5%	9.5%	0.0%	0.0%
生徒	57.9%	31.3%	8.8%	2.1%	0.0%
保護者	55.6%	35.4%	8.0%	0.7%	0.3%

2	教職員	本校は、心身を鍛え、いざという時に備え、自ら危険を回避できる生徒を育てようとしている。
	生徒	自分で自分を守れるよう、危険なことに近づかないよう日頃から注意をし、いざという時には危険からのがれることができる。
	保護者	学校は、心身を鍛え、自ら危険を回避できる子どもを育てようとしている。



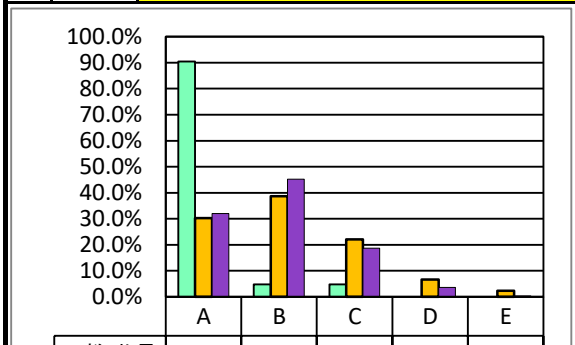
	A	B	C	D	E
教職員	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒	44.3%	36.3%	16.0%	2.7%	0.7%
保護者	30.6%	41.9%	24.5%	2.6%	0.4%

3	教職員	本校は、互いに励まし合い、人とのつながりをつくれる生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、友達同士互いに励まし合い、人とのつながりをつくれるよう努力をしている。
	保護者	学校は、互いに励まし合い、人とのつながりをつくれる子どもを育成しようとしている。



	A	B	C	D	E
教職員	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒	58.7%	27.6%	10.2%	2.5%	1.0%
保護者	36.6%	47.6%	13.6%	2.1%	0.0%

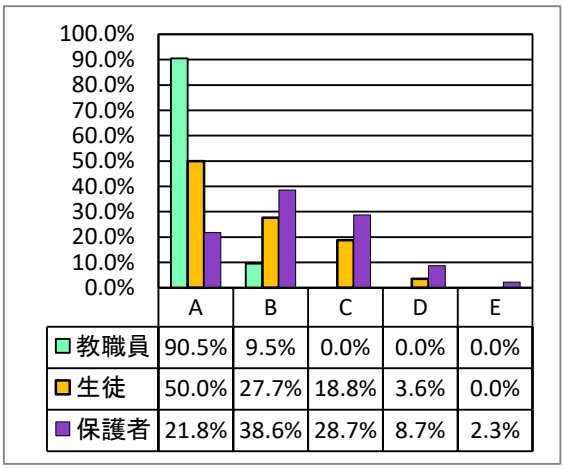
4	教職員	本校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できるたくましさをもつ生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、自分のことは自分ででき、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる力をもっている。
	保護者	学校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できるたくましさをもつ子どもを育成しようとしている。



	A	B	C	D	E
教職員	90.5%	4.8%	4.8%	0.0%	0.0%
生徒	30.2%	38.7%	22.1%	6.6%	2.3%
保護者	32.1%	45.2%	18.7%	3.7%	0.3%

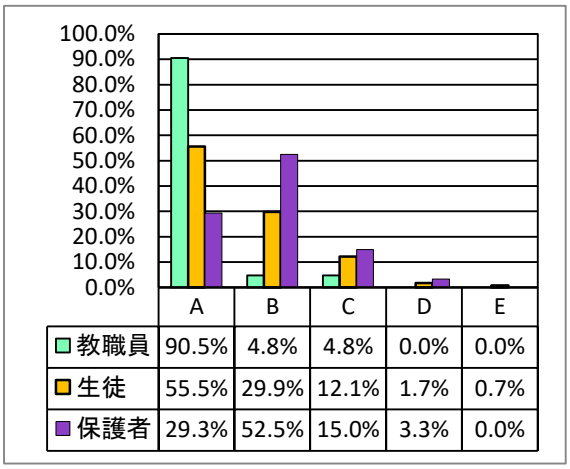
A：そう思う　B：どちらかというとそう思う　C：あまりそう思わない　D：まったく思わない　E：どちらともいえない

5	教職員	本校は、他の学校にはない特色ある教育活動が行われている。
	生徒	国分中学校では、他の学校にない特色ある学習や活動が行われている。
	保護者	学校では、特色ある教育活動が行われている。



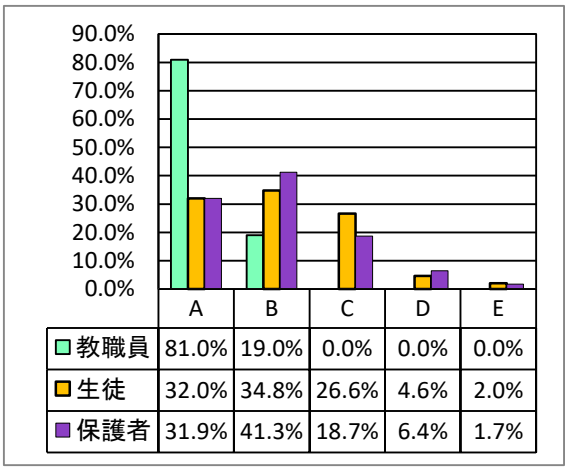
	A	B	C	D	E
教職員	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒	50.0%	27.7%	18.8%	3.6%	0.0%
保護者	21.8%	38.6%	28.7%	8.7%	2.3%

6	教職員	本校は、人権学習や道徳の授業をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。
	生徒	国分中学校では、人権学習や道徳の授業をはじめとした豊かな心を育てる学習を行っている。
	保護者	学校では、人権学習や道徳の授業をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。



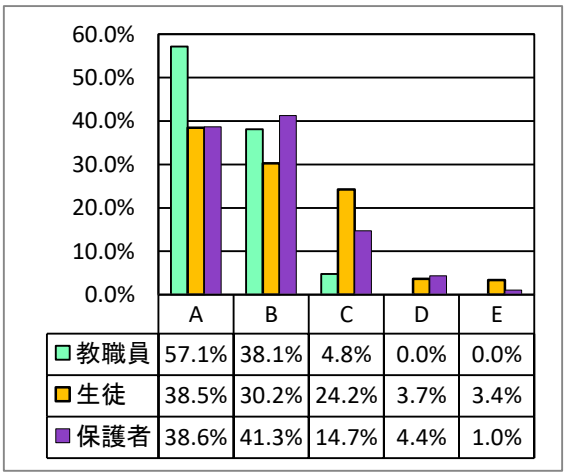
	A	B	C	D	E
教職員	90.5%	4.8%	4.8%	0.0%	0.0%
生徒	55.5%	29.9%	12.1%	1.7%	0.7%
保護者	29.3%	52.5%	15.0%	3.3%	0.0%

7	教職員	本校は、学習の進みや内容、生徒の学校での様子等を、電話・通信（学習の手引き）・ホームページ等などによって家庭へ知らせている。
	生徒	国分中学校では、学習や活動の進みぐあいや内容、学校での様子が、電話や通信(学習の手引き)、ホームページなどで家庭によく伝わっている。
	保護者	学習の進みや内容、子どもの学校での様子等を、電話・通信（学習の手引き）・ホームページ等などによってよく知ることができる。



	A	B	C	D	E
教職員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒	32.0%	34.8%	26.6%	4.6%	2.0%
保護者	31.9%	41.3%	18.7%	6.4%	1.7%

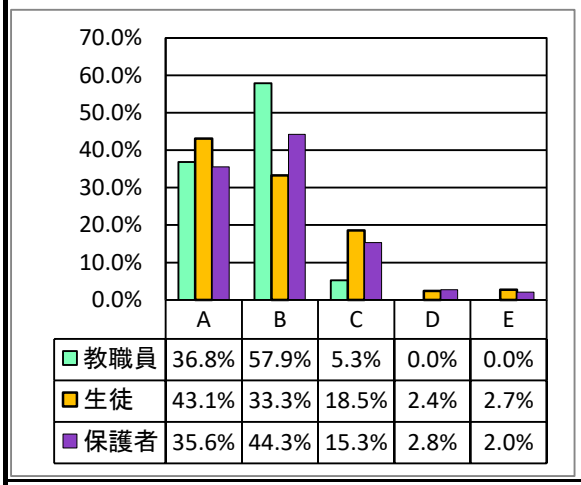
8	教職員	本校は、生徒のことについて適切に相談に応じている。
	生徒	国分中学校の先生は、心配ごとなどについてよく相談に応じてくれる。
	保護者	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。



	A	B	C	D	E
教職員	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	0.0%
生徒	38.5%	30.2%	24.2%	3.7%	3.4%
保護者	38.6%	41.3%	14.7%	4.4%	1.0%

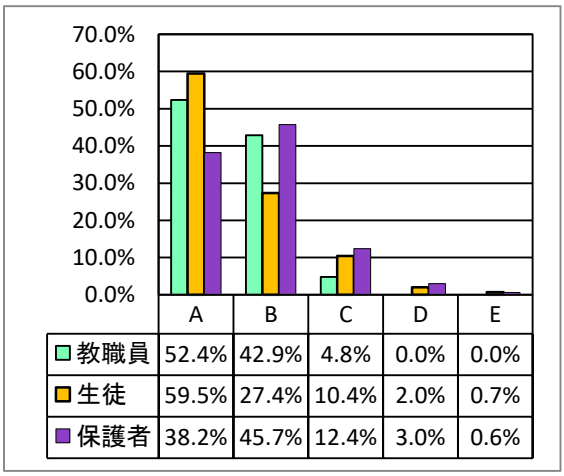
A：そう思う　B：どちらかというとそう思う　C：あまりそう思わない　D：まったく思わない　E：どちらともいえない

9	教職員	本校は、生徒の能力や努力などいいところの評価を適切・公平にしている。
	生徒	国分中学校の先生は、自分のすぐれているところや努力している部分などの評価を適切に公平にしてくれている。
	保護者	学校は、子どもの能力や努力などいいところの評価を適切・公平にしている。



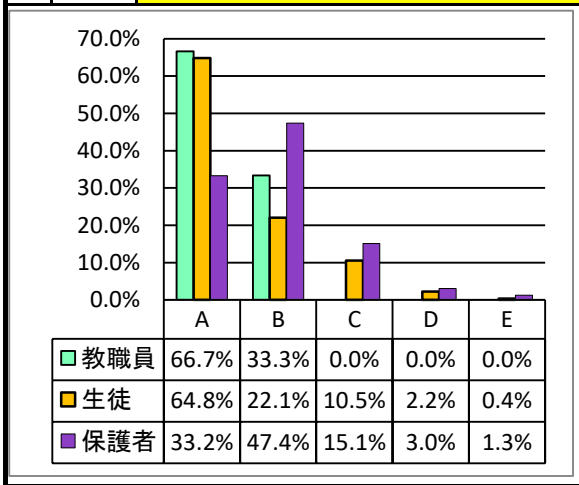
	A	B	C	D	E
教職員	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	0.0%
生徒	43.1%	33.3%	18.5%	2.4%	2.7%
保護者	35.6%	44.3%	15.3%	2.8%	2.0%

10	教職員	本校は、生徒のまちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。
	生徒	国分中学校の先生は、まちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。
	保護者	学校は、まちがった行動には厳しく対応し、きちんと規律を守らせている。



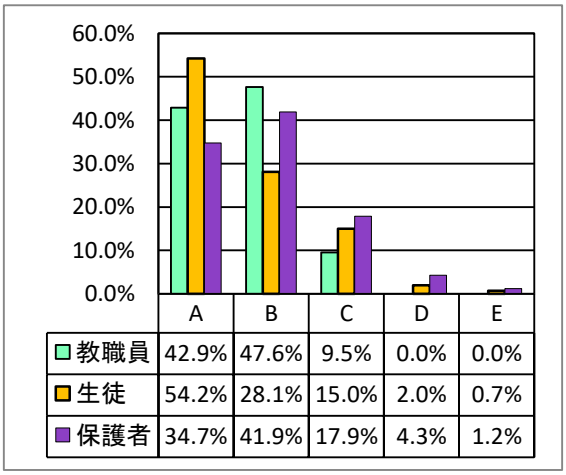
	A	B	C	D	E
教職員	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	0.0%
生徒	59.5%	27.4%	10.4%	2.0%	0.7%
保護者	38.2%	45.7%	12.4%	3.0%	0.6%

11	教職員	本校は、いじめや暴力のない学級づくり・学校づくりに取り組んでいる。
	生徒	国分中学校では、いじめや暴力のない学級づくり・学校づくりに取り組んでいる。
	保護者	学校はいじめや暴力のない学級づくり・学校づくりに取り組んでいる。



	A	B	C	D	E
教職員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒	64.8%	22.1%	10.5%	2.2%	0.4%
保護者	33.2%	47.4%	15.1%	3.0%	1.3%

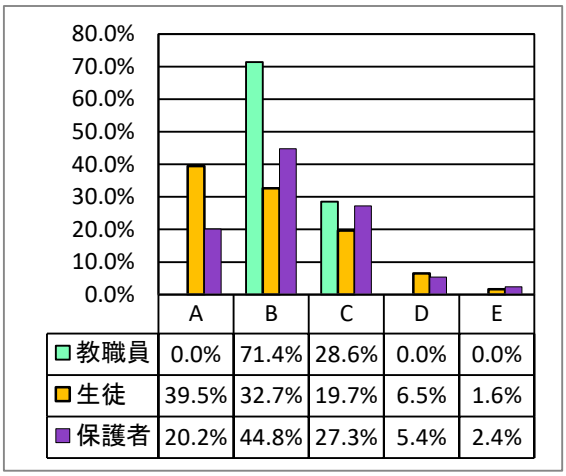
12	教職員	本校は、教職員が、よく協力しあって子どもを指導している。
	生徒	国分中学校の先生は、よく協力しあって自分たちを指導している。
	保護者	学校では、先生方がよく協力しあって子どもを指導している。



	A	B	C	D	E
教職員	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	0.0%
生徒	54.2%	28.1%	15.0%	2.0%	0.7%
保護者	34.7%	41.9%	17.9%	4.3%	1.2%

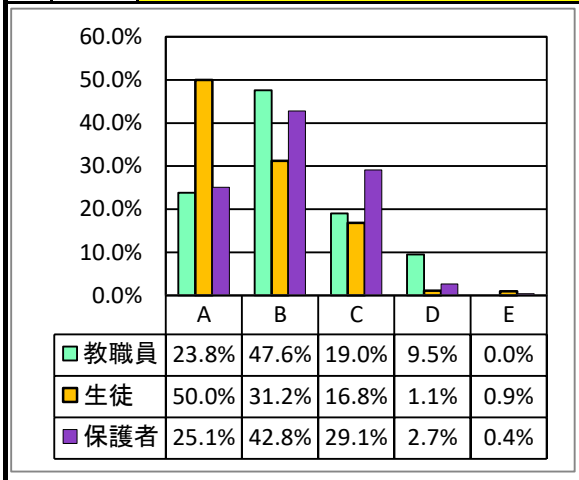
A:そう思う　B:どちらかというとそう思う　C:あまりそう思わない　D:まったく思わない　E:どちらともいえない

13	教職員	本校の生徒は、授業や活動が楽しくわかりやすいと言っている。
	生徒	国分中学校の授業や活動は、おおむね楽しくわかりやすい。
	保護者	子どもは、学校の授業や活動が楽しくわかりやすいと言っている。



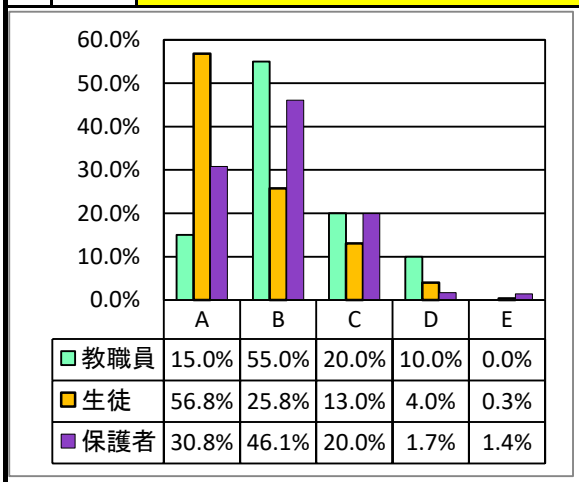
	A	B	C	D	E
教職員	0.0%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
生徒	39.5%	32.7%	19.7%	6.5%	1.6%
保護者	20.2%	44.8%	27.3%	5.4%	2.4%

14	教職員	本校は、生徒会活動が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。
	生徒	国分中学校では、生徒会活動が活発に行われている。
	保護者	学校では、生徒会活動が活発に行われている。



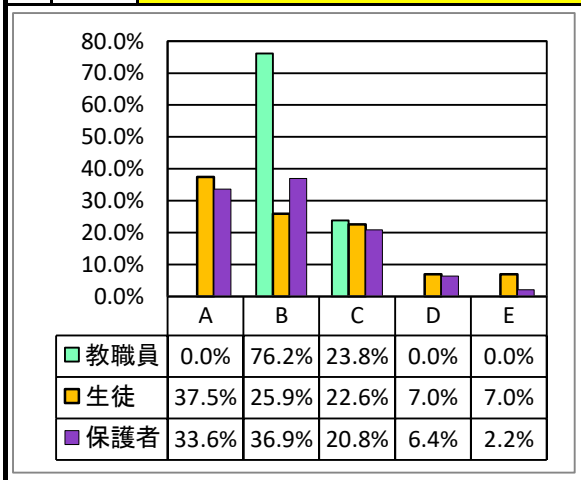
	A	B	C	D	E
教職員	23.8%	47.6%	19.0%	9.5%	0.0%
生徒	50.0%	31.2%	16.8%	1.1%	0.9%
保護者	25.1%	42.8%	29.1%	2.7%	0.4%

15	教職員	本校の教育的環境（物的・人的）は、雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。
	生徒	国分中学校の雰囲気はよく、みんな生き生きと活動している。
	保護者	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。



	A	B	C	D	E
教職員	15.0%	55.0%	20.0%	10.0%	0.0%
生徒	56.8%	25.8%	13.0%	4.0%	0.3%
保護者	30.8%	46.1%	20.0%	1.7%	1.4%

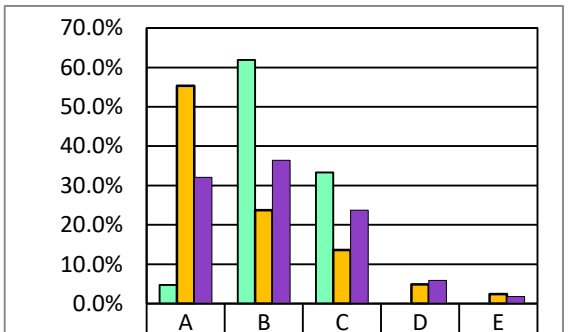
16	教職員	本校の生徒は、学校にくるのを楽しみにしている。
	生徒	私は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。
	保護者	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



	A	B	C	D	E
教職員	0.0%	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%
生徒	37.5%	25.9%	22.6%	7.0%	7.0%
保護者	33.6%	36.9%	20.8%	6.4%	2.2%

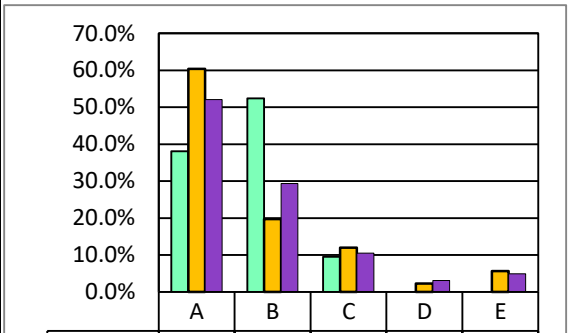
A：そう思う　B：どちらかというとそう思う　C：あまりそう思わない　D：まったく思わない　E：どちらともいえない

17	教職員	本校の生徒は、学校での友達が多いと思う。
	生徒	私は、国分中学校に友達がたくさんいる。
	保護者	子どもは、学校には友達が多いと言っている。



	A	B	C	D	E
教職員	4.8%	61.9%	33.3%	0.0%	0.0%
生徒	55.3%	23.7%	13.6%	4.9%	2.5%
保護者	32.1%	36.4%	23.8%	5.9%	1.8%

18	教職員	本校の生徒は、積極的に部活動に参加している。
	生徒	私は、積極的に課外クラブ活動（部活動）に参加している。
	保護者	子どもは積極的に部活動に参加している。



	A	B	C	D	E
教職員	38.1%	52.4%	9.5%	0.0%	0.0%
生徒	60.4%	19.7%	12.0%	2.3%	5.7%
保護者	52.1%	29.4%	10.5%	3.1%	4.9%

A：そう思う　B：どちらかというとそう思う　C：あまりそう思わない　D：まったく思わない　E：どちらともいえない